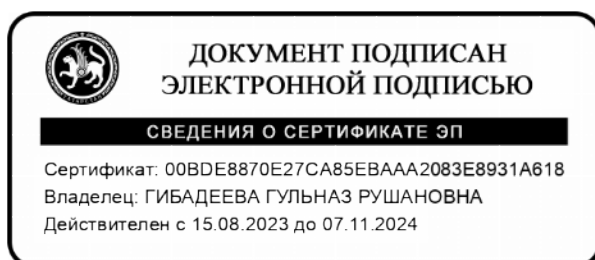


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Большетьябердинский детский сад «Карлыгач» Кайбицкого муниципального района  
Республики Татарстан»  
(МБДОУ Большетьябердинский детский сад «Карлыгач»)

Согласовано  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 29.03.2024г.№3

Утверждаю  
заведующая МБДОУ  
«Большетьябердинский детский сад  
«Карлыгач »  
\_\_\_\_\_ Гибадеева Г.Р.

Приказ от 29.03.2024 №12



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Большетьябердинский детский сад «Карлыгач»  
Кайбицкого муниципального района Республики  
Татарстан» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большетьябердинский детский сад «Карлыгач» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» |
| Руководитель                             | Гибадеева Гульназ Рушановна                                                                                                                                      |
| Адрес организации                        | 422338, Республика Татарстан, Кайбицкий район, с. Большое Тябердино, ул.Центральная ,д.23                                                                        |
| Телефон , факс                           | 88437033406                                                                                                                                                      |
| Адрес электронный почты                  | gibadeevag@mail.ru                                                                                                                                               |
| Учредитель                               | Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района РТ                                                                                                       |
| Дата создания                            | 1975                                                                                                                                                             |
| Лицензия                                 | От 21 октября 2016 года №8876 серии 16 Л 01 № 0004916                                                                                                            |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Большеятабердинский детский сад «Карлыгач» -отдельно стоящее здание, одноэтажное, светлое, расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Ближайшее окружение- начальная школа, библиотека, дом культуры. Здание МБДОУ Большеятабердинский детский сад «Карлыгач» построено в 1975 году. Общая площадь здания 426,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 236,5 кв. м. Капитальный ремонт был в 2016 году.

Цель деятельности МБДОУ Большеятабердинский детский сад «Карлыгач» осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ Большеятабердинский детский сад «Карлыгач» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы МБДОУ Большеятабердинский детский сад «Карлыгач»**

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу.

Длительность пребывания детей в группах- 9 часов. Режим работы групп – с7:30 до 16:30.

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия

по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателя . Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 8                | 76%                                              |
| Неполная с матерью | 1                | 12%                                              |
| Неполная с отцом   | 1                | 12%                                              |
| Оформлено опекунов | 0                | 0                                                |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей | Количество | Процент от общего количества |
|------------------|------------|------------------------------|
|------------------|------------|------------------------------|

| в семье             | семей | семей воспитанников |
|---------------------|-------|---------------------|
| Один ребенок        | 1     | 12%                 |
| Два ребенка         | 3     | 38%                 |
| Три ребенка и более | 4     | 50%                 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование: не ведется.**

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом                                                                                         |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Родительские собрания     | <p>Вносят предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения; обсуждают задачи, связанные с учебно-воспитательной работой; взаимодействуют с общественными организациями по вопросам семейного воспитания; согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, а также их родителей(законных представителей)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО для каждого возраста. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| <b>Виды деятельности</b>              | <b>Высокий<br/>(выше<br/>нормы)</b> | <b>Средний<br/>(норма)</b> | <b>Низкий<br/>(ниже<br/>нормы)</b> |
|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| Познавательное развитие               | 0 (16%)                             | 10(83%)                    | 2(16%)                             |
| Речевое развитие                      | 1 (8%)                              | 9(75%)                     | 2 (16%)                            |
| Художественно - эстетическое развитие | 4(33%)                              | 8(66%)                     | 2(16%)                             |
| Физическое развитие                   | 3(25%)                              | 9(75%)                     | 0(0%)                              |
| Социально – коммуникативное развитие  | 2(16%)                              | 9(75%)                     | 1(8%)                              |

В октябре 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Так как в детском саду существует разновозрастная группа (несколько возрастов в одной группе) при проведении занятий применяем «ступенчатую» форму. Это когда занятия во-всех возрастах начинается одновременно, заканчивается в соответствии с санитарными правилами. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

Все педагоги имеют высшее образование и первую квалификационную категорию. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили : первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 1 работник детского сада, из них 1 педагог.

### **Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ Большеятабердинский детский сад «Карлыгач»**

#### **Стаж педагогических работников**

|                                                      | Все го | В том числе имеют общий стаж работы лет: |            | Из общей численности и работников имеют педагогический стаж, всего | В том числе имеют педагогический стаж работы, лет |            |
|------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
|                                                      |        | От 10 до 15                              | 20 и более |                                                                    | От 10 до 15                                       | 20 и более |
| Численность педагогических работников всего, человек | 2      | 0                                        | 2          | 2                                                                  | 0                                                 | 1          |

### Образование педагогов:

|                                                      | Всего работников, человек | Из них имеют образование |                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
|                                                      |                           | Высшее                   | Из них педагогическое |
| Численность педагогических работников всего, человек | 2                         | 2                        | 2                     |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада активно приняли участие на конкурсах:

- 1.Гибадеева Г.Р., воспитатель, заняла 3 место в республиканском конкурсе «Иң милли тәрбияче»;
- 2.Гибадеева Г.Р., воспитатель, заняла 3 место в республиканском конкурсе «Волшебный чемодан»;
- 3.Гибадеева Г.Р., воспитатель, приняла участие в республиканском конкурсе «Эко-2023.Моя планета!» и получила Гран-При;
- 4.Воспитанник Тараканов П.В., (руководитель Гибадеева Г.Р.)принял участие в муниципальном творческом конкурсе «Моя любимая воспитательница» была награжден грамотой;
- 5.Воспитанница Козлова А.А., (руководитель Гибадеева Г.Р.)заняла 3 место в республиканском конкурсе «Волшебный чемодан»;
- 6.Воспитанник Галкин Р.С., (руководитель Гибадеева Г.Р.) принял участие в республиканском конкурсе «Шәвәлидә кунакта» ,был награжден дипломом;
- 7.Воспитанник Галкин Р.С., (руководитель Гибадеева Г.Р.) принял участие в республиканском конкурсе «Онытылган эшләр» ,был награжден дипломом;

8. Воспитанница Козлова А.А. (руководитель Гибадеева Г.Р.) приняла участие в муниципальном творческом конкурсе «Символ года» была награждена грамотой победителя;

9. Воспитанники активно участвовали в республиканском конкурсе-фестивале молодых исполнителей кряшенской песни «Рождественская Звезда», были награждены дипломом лауреата 1 степени;

10. Воспитанники активно участвовали в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских юношеских театров, заняли 2 место.

11. Воспитанник Галкин Р.С. (руководитель Бикбова З.Ф.) занял 2 место во Всероссийском детском конкурсе «Я-изобретатель!»;

12. Воспитанница Козлова А.А. (руководитель Бикбова З.Ф.) заняла 2 место во Всероссийском детском конкурсе «Бабушке и дедушке, с любовью»

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- 1)групповое помещение -1;
- 2)кабинет заведующего -1;
- 3)пищеблок -1;
- 4)прачечная -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся: | человек           | 12         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                  |                   | 12         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                   |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                       |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад           |                   | 0          |

|                                                                                                                                                                            |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                      | человек              | 2         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                            | человек              | 10        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8—12-часового пребывания          | человек<br>(процент) | 12 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                 |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                              |                      | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                      | день                 | 3         |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:<br>с высшим образованием                                                                                    | человек              | 2         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                |                      | 2         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                      |                      | 0         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                              |                      | 0         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей                           | человек<br>(процент) | 0         |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| численности педагогических работников,<br>в том числе:                                                                                                                                                                                       |                      |          |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                                     |                      | 0        |
| первой                                                                                                                                                                                                                                       |                      | 2 (100%) |
| Количество (удельный вес численности)<br>педагогических работников в общей<br>численности педагогических работников,<br>педагогический стаж работы которых<br>составляет:                                                                    | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                                     |                      | 0        |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                |                      | 0        |
| Количество (удельный вес численности)<br>педагогических работников в общей<br>численности педагогических работников<br>в возрасте:                                                                                                           | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 0        |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 0        |
| Численность (удельный вес)<br>педагогических и административно-<br>хозяйственных работников, которые<br>за последние 5 лет прошли повышение<br>квалификации или профессиональную<br>переподготовку, от общей численности<br>таких работников | человек<br>(процент) | 2(100%)  |
| Численность (удельный вес)<br>педагогических и административно-<br>хозяйственных работников, которые<br>прошли повышение квалификации<br>по применению в образовательном процессе<br>ФГОС, от общей численности таких<br>работников          | человек<br>(процент) | 2 (100%) |
| Соотношение «педагогический<br>работник/воспитанник»                                                                                                                                                                                         | человек/чело<br>век  | 2/12     |
| Наличие в Детском саду:<br>музыкального руководителя                                                                                                                                                                                         | да/нет               | нет      |

|                                                                                                                                                |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |        | нет |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |        | нет |
| логопеда                                                                                                                                       |        | нет |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |        | нет |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | нет |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 9,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 0   |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                        | да/нет |     |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | нет |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | нет |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

| Лист согласования |                |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО            | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Гибадеева Г.Р. |                   |  Подписано<br>25.04.2024 - 09:24 | -         |